



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Struttura Generale per interventi in materia di attività
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Viale IV

MIUR



Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa
Gestione unitaria del
Programma

Circolare N. 139

Sesto San Giovanni, 31/03/2022

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo Breda

Ai docenti di sostegno

Oggetto: Verifica Finale PEI e PEI provvisorio

Si comunica a tutto il personale docente che è necessario effettuare la verifica finale del Piano Educativo Individualizzato per gli alunni con disabilità.

Nel dettaglio, occorre:

1. Aggiungere sulla Piattaforma Cosmi la Valutazione Finale (sezione Integrazione → adeguamenti e valutazioni → aggiungi valutazione finale);
2. Condividere con il team docenti/consiglio di classe durante le programmazioni e i consigli di classe di maggio la valutazione finale entro il

17 Maggio 2022;

3. Convocare il GLO, secondo le modalità già indicate, ed effettuare la verifica degli obiettivi e degli interventi messi in atto durante l'anno con tutte le figure coinvolte nel progetto di vita dell'alunno. A tal proposito, si condividono le proposte di intervento o i suggerimenti validi per il prossimo anno.

Nel caso in cui si avessero difficoltà con le figure mediche di riferimento o nel caso in cui l'alunno sia stato dimesso dalle strutture di riferimento, va comunque effettuata la verifica finale con gli altri membri del GLO.

A fine incontro, sarà redatto il verbale da un segretario tra i docenti che compongono il GLO.

Si allega modello del verbale (presente anche nella sezione documenti della Piattaforma Cosmi).

Il verbale va inviato in segreteria tramite mail.

In merito al PEI provvisorio, questo va preparato utilizzando la Piattaforma Cosmi, nel caso di nuove certificazioni dal team docenti/consiglio di classe in cui è presente l'alunno.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Marina Acquati