



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "BREDA"**

Scuola Infanzia "Corridoni"- "Montessori" –

Scuola Primaria "Galli" - Scuola Secondaria I Grado "Breda" V.le Matteotti, 381 - 20099 - SESTO SAN GIOVANNI (MI)

**Sede di Direzione c/o Scuola Primaria "Galli"** Via Podgora, 161 - 20099 - SESTO SAN GIOVANNI (MI) Tel. + 39 023658331 - Fax +39 0236583325 email: [MIIC8EU00Q@istruzione.it](mailto:MIIC8EU00Q@istruzione.it) - sito: [www.icbredasesto.edu.it](http://www.icbredasesto.edu.it)



CIRCOLARE N. 129

Sesto San Giovanni, 23/03/2022

Ai docenti della scuola secondaria Breda

**OGGETTO: Attività per Progetto Forte flusso Migratorio e Area rischio dispersione scolastica Istituto Comprensivo Breda - Plesso Scuole Infanzie**

Si porta a conoscenza di tutti i docenti della Scuola Secondaria che per attività di sostegno al successo formativo ed educativo e per le attività di potenziamento dell'apprendimento della lingua italiana di alfabetizzazione e di studio, nonché progettazioni mirate al successo formativo di alunni a rischio di dispersione scolastica sono a disposizione ore residue del finanziamento a. s. 2020/2021 e finanziamento 2021/2022 complessivamente

Plesso scolastico	Ore intervento per alunni
Infanzia Corridoni	90
Infanzia Montessori	9

La proposta per usufruire di tali risorse è la seguente:

- Attività di alfabetizzazione in orario mattutino
- Attività di potenziamento linguistico per l'apprendimento della lingua italiana in orario pomeridiano (lunedì e mercoledì) presso l'Istituto scolastico
- Attività recupero di matematica in orario pomeridiano (lunedì e mercoledì) presso l'Istituto scolastico destinate agli alunni che rientrano nell'area sopraindicata delle classi seconde e terze

Si precisa che le suddette ore saranno da effettuarsi entro la fine delle lezioni di **giugno 2022**.

Si acquisiscono le candidature al fine di procedere all'effettuazione di interventi per il successo formativo-scolastico. Le candidature dei docenti interessati dovranno pervenire entro il 1 aprile 2022 via e.mail all'attenzione del Ds.

Le attività proposte prevedono piccoli gruppi possibilmente per livelli di apprendimento/linguistici simili, tenendo conto di:

- **Continuità con progetti già svolti nell'anno scolastico (vedi lab. linguistici)**
- **Alunni NAI inseriti di recente**
- **Difficoltà nel procedimento di apprendimento e/o particolari situazioni di disagio sociale segnalate dai docenti.**

Si fornisce il modello per la ricognizione dei bisogni per una precisa raccolta dei dati. I coordinatori di classe degli alunni individuati invieranno il modulo completato all'attenzione del Ds entro il 1 aprile 2022 (in sede dei consigli di classe di questa settimana)

Il Dirigente scolastico  
Marina Acquati