



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO BREDA"

Scuola Infanzia "Corridoni" - Scuola Primaria "Galli" - Scuola Secondaria I
Grado "Breda"
V.le Matteotti, 381 - 20099 - SESTO SAN GIOVANNI (MI)

Sede di Direzione c/o Scuola Primaria "Mario Galli"
Via Podgora, 161 - 20099 - SESTO SAN GIOVANNI (MI)
Tel. + 39 023658331 Fax + 39 0236583325
email: MIIC8EU00Q@istruzione.it Sito:
www.icbredasesto.gov.it

ANNO
SCOLASTICO
2022 / 2023

Pagina 1 di 7

VERBALE N. 1	Tipologia riunione	INTERSEZIONE DOCENTI /GENITORI 07.11.22
---------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------

In data 07 novembre 2022 alle h. 17.00 si è tenuto il Consiglio di Intersezione docenti/genitori dei plessi Corridoni / Montessori.

O.d.g.

1. Saluto dei partecipanti e approvazione del Verbale di Interclasse della seduta precedente.
2. Breve esposizione delle programmazioni: fascia 3,4,5 anni scuola Corridoni e scuola Montessori, IRC.
3. Progettualità attinenti al PTOF anno scolastico 2022/23 (Inclusione, Biblioteca, Intercultura, Sicurezza, Informatica, Raccordo/Continuità, Motoria, Atelier).
4. Progettualità con esperti esterni: "Crescere in musica" - Atelier di pittura secondo il metodo di A. Stern - costi e modalità.
5. Contributo genitori e assicurazione anno scolastico 2022/23.
6. Uscite didattiche.
7. Adozione a distanza.
8. Punti ad integrazione dell'O.d.G.

Rappresentanti di sezione assenti: 2B, 3B Montessori

1. Dopo la presentazione dei docenti e dei rappresentanti, la docente Piotti in funzione di referente, legge a tutti i componenti del Consiglio, il verbale del 21.03.2022 con la conseguente approvazione.

La docente Bruno presenta chiarimenti e aggiornamenti in merito al precedente verbale. Fa presente che ci sono ancora 80 euro circa in economia, avanzati dall' Adozione a Distanza dello scorso anno, si dovrà pertanto decidere a quale associazione no profit destinarli. La docente Bruno prosegue spiegando che i soldi del fondo "*feste fine anno*" sono stati utilizzati per l'acquisto di palle, bici e di un gioco motorio in giardino. Anche il giardino è stato sistemato, il tronco caduto a causa del vento, è stato tagliato in tanti pezzi che vengono utilizzati per sedersi.

La docente Bruno comunica che anche quest'anno sono arrivati dei fondi a favore del Progetto FAMI, a favore dei bambini stranieri NAI (Nuovi Arrivati in Italia), che hanno difficoltà a comprendere e a parlare la lingua italiana. Anche quest'anno le ore a disposizione saranno utilizzare per l'osservazione dei bambini, per capire se le loro difficoltà di comunicazione sono legate all'uso esclusivo della lingua madre o anche a problemi di linguaggio, alcune ore saranno impiegate per i colloqui con le famiglie. La docente Pettinicchio interviene portando a conoscenza il consiglio di intersezione, che l'anno scorso sono state due le mediatrici culturali nel nostro plesso: una di lingua araba e l'altra di lingua ucraina che ha favorito l'inserimento di un bambino ucraino a partire dal mese di marzo.

2. La docente Giancone rappresentante di fascia dei bambini di tre anni spiega, che i bambini sono ancora in pieno inserimento, si sta lavorando principalmente sulle regole comuni, e sull'autonomia personale (alcuni bambini non hanno raggiunto il controllo sfinterico). Risulta peraltro ancora difficile stare composti a tavola, utilizzare le posate, riordinare e condividere i giochi, rispettare gli spazi e i tempi di attesa.

La docente Giancone fa presente che la fascia dei tre anni, sta partecipando a tutti i progetti inseriti nel PTOF, alcuni già attuati quali: "*Giornata Internazionale della Pace*" e "*Io Leggo perché*" altri in programmazione: 20 novembre "*Giornata mondiale dei Diritti Dell'Infanzia*", 22 novembre "*Giornata Nazionale per la sicurezza nelle scuole*", ai quali seguirà il Natale.

Ogni attività, viene affiancata da canzoni, poesie, video, letture di libri e giochi mimati.

La docente Giancone sottolinea che nella sez.1A essendo una sezione eterogenea, le attività e gli obiettivi da raggiungere sono adeguati a ciascuna età e alcune difficoltà riguardano anche i bambini di 4 e 5 anni che non sono scolarizzati

La docente Pravato in qualità di presidente della fascia dei 4 anni, spiega che la programmazione di quest'anno è il frutto della riflessione effettuata a giugno durante la verifica finale, nella quale le insegnanti, hanno evidenziato la necessità di rallentare i tempi, per verificare la comprensione dei bambini rispetto alle esperienze o alle attività didattiche proposte dalle insegnanti o suggerite dai bambini stessi. Verranno inoltre approfondite le tematiche trattate durante l'anno per assecondare le curiosità/bisogni dei bambini. Saranno inoltre valorizzate le giornate a tema di alcuni progetti inseriti nel PTOF quali: intercultura - sicurezza - motorio - biblioteca - ambiente/orto.

I progetti daranno l'opportunità di proporre attività riguardanti tutti gli ambiti di crescita dei bambini: cognitivo, linguistico, creativo, percettivo-motorio, logico matematico, socio-relazionale.

La docente Pravato chiarisce che non si lavorerà a "compartimenti stagni" ma i progetti rimarranno aperti in modo da renderli trasversali; anche le tempistiche delle tre sezioni

saranno libere, per rispettare i tempi dei bambini.

Ad unire tutti i progetti sarà un personaggio fantastico, che i bambini conoscono bene: è l'animaletto che rappresenta la propria sezione.

La collega Parotti presidente di fascia dei bambini di 5 anni comunica che quest'anno come programmazione di fascia, hanno scelto la fiaba di Pinocchio che contiene tantissime tematiche. La programmazione sarà introdotta nel mese di novembre con un evento particolare che susciterà curiosità nei bambini mentre la vera e propria programmazione inizierà nel mese di gennaio. Numerosi saranno gli argomenti da trattare quali: genitorialità, personaggi buoni e cattivi, l'importanza dell'istruzione, la ricerca dell'identità e il passaggio dall'infanzia a quello successivo.

La collega Moriggi, della scuola Montessori, parla del nuovo assetto della sezione dopo l'inserimento dei bambini di tre anni. La collega spiega che per il metodo Montessori, il periodo iniziale di frequenza, è definito *processo di normalizzazione*: imparare a muoversi nello spazio, gestire e controllare il movimento, comprendere come utilizzare i materiali e la loro cura.

Nella Casa dei Bambini non si parla di programmazione annuale ma di un'osservazione sistematica e continua del singolo bambino per comprendere i suoi sviluppi.

La docente spiega che esistono dei "periodi sensitivi" in cui il bambino necessita di esplorare, conoscere e nutrirsi di un determinato argomento, una determinata curiosità o desiderio di fare, ciò aiuta il bambino (tra i 3 e 6 anni) ad organizzare e arricchire tutto quanto ha assimilato nei tre precedenti anni di vita; per questo, la programmazione non può essere annuale ma varia da settimana in settimana, da bambino a bambino ed è sempre in continuo mutamento.

Nella Casa dei Bambini ci sono 4 aree di interesse: le attività di vita pratica, i materiali sensoriali, i materiali di psicogrammatica e quelli di psicoaritmetica.

Quest'anno le proposte didattiche per la scuola Montessori sono: uscita al Parco Nord per due laboratori in Natura (coop. Sociale Koine'); laboratorio di Arno Stern con un esperto esterno; laboratorio musicale e progetto orto svolto dalle insegnanti.

3. La collega Bruno spiega al consiglio di intersezione, che oltre alla progettualità di fascia esistono delle progettualità a cui partecipa tutto l'istituto e sono attività o progetti inerenti al PTOF e ogni attività viene progettata e realizzata da un referente. La docente Piotti spiega che l'acronimo PTOF sta ad indicare ciò che la scuola offre all'utenza.

Progetto Inclusione: la docente Bonofiglio in qualità di Funzione Strumentale dell'inclusione fa presente che nel corrente anno scolastico è stata garantita la copertura adeguata presenza di tutti i bambini, alcune insegnanti di sostegno sono state riconfermate, altre sono arrivate quest'anno. Le insegnanti di sostegno insieme a quelle curricolari sono impegnate nella stesura del PEI, un documento che viene stilato basandosi sulle potenzialità e sui deficit dei bambini. La docente Bonofiglio ha informato che a partire dallo scorso anno il nostro Istituto ha aderito alla piattaforma COSMI, un luogo virtuale per la redazione del PEI su base ICF, ossia su base medica. Questa piattaforma si avvale della collaborazione e del contributo delle insegnanti di sostegno, delle insegnanti curricolari, dei genitori, degli educatori e degli operatori sanitari, per la creazione di un percorso formativo individualizzato. Sottolinea che questi mesi sono stati impegnativi per il corpo docente in quanto le ha viste impegnate nella conoscenza dei bambini di tre anni, nella partecipazione al GLO e nella stesura del PEI che ha come scadenza il 30 di ottobre del corrente anno scolastico. La collega prosegue dicendo che la maggior parte dei bambini segue la programmazione di sezione adeguata in base alle potenzialità di ciascun bambino.

Fondamentale è il rapporto con le famiglie che quotidianamente si confrontano con le insegnanti

permettendo quotidianamente lo scambio e il passaggio di informazioni.

Progetto Biblioteca: la referente del Progetto Biblioteca docente Paola Rossi comunica che il progetto è partito "alla grande!" con IO LEGGO PERCHÉ. Le attività hanno portato alla creazione di un libro o individuale o di classe; alcuni esposti a scuola, altri nella libreria Presenza durante il periodo 5/13 novembre 2022(#ioleggoperché).

Il gemellaggio con le librerie (Presenza, Tarantola, Passalibro, Feltrinelli Centrosarca) favorisce lo scambio per donare un libro ed arricchire la biblioteca scolastica. Il tema di quest'anno è l'inclusione. Presso la libreria Presenza sabato 05/11/2022 si è svolto un evento I due attori coinvolti Mattia e Giulia, già conosciuti dai bambini poiché sono venuti ad animare la scuola in occasione della festività del Natale, hanno raccontato due storie: "Siamo tutti wonder" e "Il pentolino di Antonino".

Si pensa di fare un piccolo presente a questi ragazzi che vengono a scuola sempre a titolo gratuito.

Nei giorni scorsi Davide, un ragazzo affetto dalla sindrome di Asperger ed autore di 3 libri, ha coinvolto i bambini di 5 anni in occasione della festa di Halloween. Ama anche disegnare e lo fa molto velocemente!. Il personaggio dei suoi libri è "Patatone" ed i bambini gli richiedevano di disegnare alcuni personaggi.

Progetto Intercultura: La docente Pettinicchio in qualità di referente Intercultura informa che il progetto è iniziato il 21 sett. con la *Giornata Internazionale della Pace* e il tema affrontato quest'anno è stato il **razzismo**. Si è parlato di *differenze*, tematica sulla quale si sono soffermati principalmente i bambini di 5 anni e sono stati letti dei libri destinati a ogni fascia d'età. Tutti i bambini hanno partecipato all'allestimento dell'atrio della scuola: la macchia nera del razzismo "coperta" dai colori dell'arcobaleno.

La collega Pettinicchio prosegue facendo presente che il prossimo progetto riguarderà la *Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia* e quest'anno, ogni bambino avrà libertà di scegliere un proprio diritto. Lo spazio dedicato all'allestimento dei "lavori" sul argomento, sarà la tenda blu; saranno distribuiti dei libri e canzoni inerenti al tema.

L'insegnante Pettinicchio informa che del Progetto Intercultura fa parte anche il Progetto FAMI; a tal proposito interviene la docente Bruno che fa presente che tale progetto ha una mediatrice culturale e le ore messe a disposizione sono 32, che verranno suddivise su tutte le sezioni e utilizzate per colloqui con le famiglie e per osservazione dei bambini.

Progetto Sicurezza: La docente Del Negro referente Sicurezza informa, che il 22 novembre giorno dedicato alla "*Giornata Nazionale della Sicurezza nelle scuole*", ha come obiettivo quello di ricordare gli incidenti nelle scuole italiane e di promuovere, valorizzare e condividere le attività e le iniziative realizzate dalle scuole sui temi della sicurezza e della prevenzione dei rischi. Le prime attività nella nostra scuola saranno le prove di evacuazione programmate dal 14 al 16 novembre per fascia di età. Nello specifico:

Lunedì 14 novembre 5 anni;

martedì 15 novembre 4 anni;

mercoledì 16 novembre 3 anni.

Per i bambini di 3 anni, che sono al primo piano, sono previste 2 prove di evacuazione:

in data **8 e 16 novembre**.

Quest'anno la tematica scelta per parlare di sicurezza è il fuoco. Per trattare questo tema, i bambini visioneranno il cartone animato realizzato dalla Protezione Civile Umbra intitolato "CIVILINO e l'incendio". Civilino è un personaggio di fantasia che accompagna i bambini nella conoscenza del mondo della Protezione Civile. Ci sarà un cartone in versione ridotta per i bambini di 3 e 4 anni e uno completo per i 5 anni; seguirà un brevissimo filmato dal titolo "La vita per davvero. Il fuoco".

Sempre per la fascia dei 4 e 5 anni, sarà distribuito il *Memory del Piccolo Vigile del fuoco*.

Sono state inoltre programmate esperienze didattiche in tre giornate diverse, con Vigili del Fuoco di

Sesto S.G. La collega Del Negro prosegue portando a conoscenza il Consiglio di intersezione che è venuto a scuola il Comandante dei Vigili del Fuoco e che dopo un sopralluogo per verificare la fattibilità darà conferma delle giornate stabilite per la fascia dei 4 e 5 anni :

- **22 nov. 2B e 2C;**
- **23 nov. 3B, 3C e 1A;**
- **24 nov. 2A e 3A.**

A conclusione di questa iniziativa, è stata programmata una **prova generale di evacuazione** con preavviso, prevista per il **25 novembre**.

Progetto Informatica : La docente Parotti referente di tale progetto, fa presente che il progetto riguarderà i bambini di 5 anni. Informa che la Ds ha provveduto a fornire l'aula di informatica di nuovi PC, pertanto si dovrà decidere se adoperare anche quest'anno, il software didattico "Nove volte intelligenti", oppure di provvedere all'utilizzo di un altro software. Il progetto oltre a sviluppare le competenze logico matematiche ha anche lo scopo di sviluppare le capacità oculo-manuali attraverso l'uso del mouse.

Progetto Accoglienza Raccordo Continuità: Le Funzioni Strumentali Rossi e Pravato spiegano che il Progetto accoglienza per i bambini di 3 anni si è svolto secondo le modalità e i tempi previsti. A breve si terrà un incontro di verifica con le educatrici degli asili nido del territorio e una verifica con le docenti della scuola primaria Galli per i bambini entrati a settembre 2022. Quest'anno ci si augura che tra marzo ed aprile 2023, i bambini iscritti alla primaria Galli e Rovani potranno effettuare gli incontri di raccordo (in passato è stato bloccato per via del Covid). Tra dicembre/gennaio 2022/23 si terrà l'Open Day della scuola Corridoni e Montessori per i futuri utenti.

Progetto Motoria : la docente Nicastro espone il progetto motoria presentato dalla regione Calabria che ha validità triennale e coinvolge tutte e tre le fasce di età. A guidare i bambini sono 4 attrezzi animati: la palla, il nastro, il birillo, il cerchio. Nicastro prosegue informando che il progetto è stato iniziato lo scorso anno, dalla collega Pravato e che anche quest'anno si proporranno ai bambini dei giochi motori che verranno eseguiti nei propri saloni. Il 6 aprile sarà la *Giornata dedicata allo sport* , successivamente verrà allestito un angolo della scuola con foto e lavori .

Progetto Atelier: La docente Giuntoni che collabora a tale progetto con la docente Pettinicchio, informa che questo è un progetto nato quest'anno con la volontà di andare a creare all'interno della scuola, uno o più spazi dedicati all'ambito creativo, dove poter avere a disposizione materiali specifici. Attualmente si sta valutando quale spazio e quali materiali poter utilizzare, pertanto è un progetto in crescita . La collega sottolinea che è un progetto rivolto a tutta la scuola.

Progetto Orto: La collega Torino in qualità di referente di tale progetto, riferisce che in collaborazione con la collega Sciaraffa, è stato ripulito l'orto perché invaso da sterpaglia, pertanto il terreno risulta arido e andrebbe concimato. La docente Torino riferisce la necessità di terriccio fertile e la preparazione dei solchi per la semina. Si richiede la disponibilità di genitori o nonni. Una rappresentante dei genitori interviene chiedendo da quando tale disponibilità sarebbe necessaria, le colleghe Bruno e Piotti, spiegano che prima bisognerebbe raccogliere le adesioni e successivamente chiederne autorizzazione alla Preside. La collega Torino spiega che il terreno si dovrebbe preparare a partire dal corrente mese e proseguire con la semina, nella seconda parte dell'anno (febbraio/marzo).

4. Progettualità con esperti esterni:

• (Infanzia Corridoni) CRESCERE IN MUSICA

La docente Piotti presenta i progetti a pagamento: il progetto "Crescere in musica" proposto dalla Corridoni è stato presentato per la fascia dei quattro e cinque anni. Gli incontri per la fascia dei bambini di quattro anni saranno 10, di 45' con cadenza settimanale e il costo complessivo sarà di 250 euro, circa 13,50 euro a bambino; per la fascia dei bambini di cinque anni gli incontri previsti invece saranno 15, di 45' con cadenza settimanale e che il costo complessivo sarà di euro 375, circa 21 euro procapite.

La docente Bruno informa che a fine percorso è prevista una lezione aperta con le famiglie.

• (Infanzia Montessori) STERN

La collega Pirola riferisce che il costo per il Progetto Stern sarà di 28 euro a bambino e gli incontri saranno 10, sarà previsto inoltre, un colloquio finale tra la *praticien* e le famiglie, per mostrare l'evoluzione del bambino. La collega Pirola sottolinea che in questo luogo il bambino è libero di esprimersi senza alcun tipo di richiesta, di suggerimento o di condizionamento.

5. Contributo genitori e assicurazione anno scolastico 2022/23

La collega Piotti, in riferimento al contributo genitori e all'assicurazione, spiega che ogni genitore riceverà l'avviso di pagamento dalla segreteria, perché da quest'anno il pagamento del contributo volontario comprende anche la quota assicurativa e che per le modalità di pagamento bisognerà utilizzare la piattaforma PagoPa.

La collega Piotti sottolinea che comunque sul sito dell'Istituto ci sono tutte le informazioni riguardanti il pagamento.

6.Uscite didattiche

La collega Piotti riferisce che per la fascia dei bambini di 5 anni al momento non ci sono uscite in programma, ci sarebbe stata quella ai VVF ma quest'anno saranno i VVF a venire a scuola.

La collega Bruno informa che anche per la fascia dei bambini di quattro anni, al momento non è in programma nessun uscita, si deciderà eventualmente in primavera, precisa inoltre che eventuali uscite saranno vicine alla scuola: es. Biblioteca dei Ragazzi.

La collega Moriggi riferisce che per i bambini di quattro e cinque anni della Montessori sono previste una o due uscite al Parco Nord con gli educatori di una Cooperativa sociale; l'offerta sarà libera (minimo 1 euro a bambino) e tale percorso è legato ai sensi, in continuità alla loro programmazione. La collega Moriggi comunica di aver contattato l'Atm per il trasporto al parco, ma tale servizio non è previsto.

7.Adozione a distanza

La collega Bruno riferisce che anche quest'anno è prevista l'Adozione a distanza come già spiegato ampiamente durante le assemblee di sezione, ritiene pertanto opportuno aggiungere che durante una domenica di fine novembre ci sarà un collegamento con la bambina adottata dalla nostra scuola, presso la Casa delle Associazioni; la collega Bruno invita i genitori e i bambini a parteciparvi.

6. Varie

Prima di passare all'ultimo punto dell'Odg la collega Piotti chiede se qualche rappresentante ha richieste da fare.

La collega Piotti espone il Progetto gratuito proposto dal Comune di Sesto S.G. "*Crescere insieme*", un laboratorio teatrale legato a un progetto di psicopedagogia rivolto in primis alla scuola primaria e a quella secondaria di primo grado, ma da quest'anno, anche all'infanzia. La collega Piotti spiega che tale progetto è rivolto ai bambini di 5 anni, che sono a rischio isolamento e il numero massimo di bambini che potrà partecipare al progetto è di 20, poiché le adesioni sono state maggiori è stato necessario fare un sorteggio. Il progetto partirà giovedì 10 novembre e si concluderà il 15 dicembre con orario previsto dalle 16.00 alle 17.30. A fine progetto è attesa una giornata di apertura alle famiglie.

La riunione si è conclusa alle ore 18.30.

Le segretarie

Vincenza Del Negro

Carmela Giancone