

INGLESE • CLASSE 1[^]

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO E PARLATO	L' alunno ascolta, comprende ed esprime parole e semplici frasi in maniera corretta e immediata.	L' alunno ascolta, comprende ed esprime parole e semplici frasi in modo corretto.	L' alunno ascolta, comprende ed esprime parole e semplici frasi in modo adeguato.	L' alunno ascolta, comprende ed esprime parole e semplici frasi in modo parziale, necessitando, talvolta di un supporto.	L' alunno ascolta, comprende ed esprime parole e semplici frasi in maniera stentata, necessitando di un supporto.	L' alunno fatica ad ascoltare, comprendere ed esprimere parole e semplici frasi. Necessita di rinforzo e attenzione individualizzata.

INGLESE • CLASSE 2[^]

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO E PARLATO	L' alunno ascolta, comprende ed esprime il messaggio nella sua interezza e in modo corretto e immediato.	L' alunno ascolta, comprende ed esprime il messaggio nella sua interezza e in modo corretto.	L' alunno ascolta, comprende ed esprime il messaggio nella sua interezza in modo adeguato.	L' alunno, ascolta, comprende ed esprime la maggior parte del messaggio.	L' alunno ascolta, comprende ed esprime alcune parole del messaggio necessitando, talvolta, di un supporto.	L' alunno fatica ad ascoltare, comprendere ed esprimere il messaggio. Necessita di rinforzo e attenzione individualizzata.

INGLESE • CLASSE 3[^]

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO E PARLATO	L' alunno comprende e si esprime con semplici messaggi/istruzioni/ dialoghi in maniera corretta e sicura. Pronuncia correttamente frasi di uso comune.	L' alunno comprende e si esprime con semplici messaggi/istruzioni/ dialoghi in maniera corretta. Pronuncia abbastanza correttamente frasi di uso comune.	L' alunno comprende e si esprime con semplici messaggi/istruzioni/ dialoghi in modo adeguato. Pronuncia con lievi imprecisioni frasi di uso comune.	L' alunno comprende buona parte di un messaggio/istruzione/ dialogo. Esprime la maggior parte del messaggio con imprecisioni nella pronuncia.	L' alunno comprende solo qualche frase di un messaggio/istruzione/ dialogo necessitando talvolta di un supporto. Necessita di una guida per esprimersi in modo corretto.	L' alunno ha difficoltà nel comprendere un messaggio/istruzione/ dialogo e si esprime in maniera stentata anche se guidato.

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
LETTURA E SCRITTURA	L' alunno legge correttamente e comprende autonomamente l'intera frase/testo breve. Scrive correttamente e in autonomia parole e semplici frasi.	L' alunno legge e comprende autonomamente l'intera frase/testo breve. Scrive in autonomia parole e semplici frasi.	L' alunno legge e comprende la maggior parte di una frase/testo breve. Scrive in autonomia parole e semplici frasi, ma con lievi imprecisioni.	L' alunno legge e comprende in modo parziale una frase/testo breve. Scrive parole e semplici frasi con diverse imprecisioni.	L' alunno legge, comprende e scrive solo semplici frasi, con incertezza.	L' alunno legge e comprende solo parte della frase anche se guidato. Ha difficoltà nella scrittura.

INGLESE • CLASSE 4[^]

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO E PARLATO	L' alunno comprende istruzioni/dialoghi/frasi in maniera corretta ed immediata. L'alunno comunica con sicurezza e pronuncia correttamente frasi.	L' alunno comprende istruzioni/dialoghi/frasi in maniera corretta. L'alunno comunica in modo comprensibile e pronuncia frasi abbastanza correttamente.	L' alunno comprende istruzioni/dialoghi/frasi in maniera adeguata. L'alunno comunica in modo comprensibile e pronuncia frasi con lievi imprecisioni.	L' alunno comprende buona parte delle istruzioni/dialoghi/ frasi. L'alunno comunica in modo parziale e pronuncia frasi con imprecisioni.	L' alunno comprende solo qualche frase nel messaggio/istruzione. Comunica con poche parole, non sempre corrette.	L' alunno comprende solo qualche parola del messaggio. Comunica in modo stentato e poco chiaro.

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
LETTURA E SCRITTURA	L' alunno legge, comprende e scrive autonomamente e correttamente l'intero testo.	L' alunno legge, comprende e scrive autonomamente un intero testo.	L' alunno legge, comprende e scrive buona parte di un testo.	L' alunno legge, comprende e scrive solo alcune parti del testo.	L' alunno legge, comprende e scrive solo semplici testi con incertezza.	L' alunno legge, comprende e scrive con difficoltà semplici testi anche se guidato.

INGLESE • CLASSE 5[^]

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ASCOLTO E PARLATO	L' alunno ascolta e comprende in maniera corretta e immediata l'intero messaggio interagendo in scambi comunicativi con disinvoltura e pronunciando correttamente frasi.	L' alunno ascolta e comprende in maniera corretta l'intero messaggio interagendo in scambi comunicativi pronunciando abbastanza correttamente frasi.	L' alunno ascolta e comprende buona parte del messaggio interagendo in scambi comunicativi di media difficoltà con una pronuncia adeguata.	L' alunno ascolta e comprende solo parte del messaggio interagendo in semplici scambi comunicativi .	L' alunno ascolta e comprende una minima parte del messaggio interagendo con difficoltà in semplici scambi comunicativi.	L' alunno ascolta e comprende solo qualche parola del messaggio interagendo con difficoltà in semplici scambi comunicativi in modo stentato.

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
LETTURA E SCRITTURA	L' alunno legge, comprende e scrive autonomamente e correttamente l'intero testo.	L' alunno legge, comprende e scrive autonomamente l'intero testo.	L' alunno legge, comprende e scrive buona parte di un testo.	L' alunno legge, comprende e scrive solo alcune parti di un testo.	L' alunno legge, comprende e scrive solo semplici testi con incertezza.	L' alunno legge, comprende e scrive semplici testi con difficoltà anche se guidato.