

# EDUCAZIONE FISICA • CLASSE 3 - 4 - 5

## Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO</b>	L'alunno si muove in modo appropriato al contesto, dimostrando padronanza del linguaggio motorio, della coordinazione e utilizzo di schemi motori. Si adatta molto bene allo spazio, mostrando fluidità nei movimenti.	L'alunno si muove in modo appropriato al contesto, dimostrando sicurezza del linguaggio motorio, della coordinazione e utilizzo di schemi motori. Si adatta bene allo spazio, mostrando una buona fluidità nei movimenti.	L'alunno si muove in base al contesto, dimostrando consapevolezza del linguaggio motorio, della coordinazione e utilizzo di schemi motori. Si adatta allo spazio con movimenti fluidi.	L'alunno si muove in base al contesto, dimostrando generalmente consapevolezza del linguaggio motorio, della coordinazione e utilizzo di schemi motori. Si adatta allo spazio, con movimenti poco fluidi.	L'alunno si muove in base al contesto dimostrando parziale consapevolezza del linguaggio motorio, della coordinazione e utilizzo di schemi. Si adatta allo spazio con movimenti parzialmente fluidi.	L'alunno si muove in base al contesto dimostrando poca consapevolezza del linguaggio motorio, della coordinazione e utilizzo di schemi motori. Si adatta allo spazio con movimenti fluidi se guidato.
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	L'alunno dimostra padronanza nel rispetto delle regole e dei compagni durante le attività motorie e comportamenti coerenti con i principi del fair play. Segue le indicazioni in autonomia e apportando un contributo personale nelle dinamiche di gioco e confronto.	L'alunno dimostra sicurezza nel rispetto delle regole e dei compagni durante le attività motorie. Segue le indicazioni in autonomia nelle dinamiche di gioco e confronto.	L'alunno dimostra consapevolezza nel rispetto delle regole e dei compagni durante le attività motorie. Segue le indicazioni in modo corretto nelle dinamiche di gioco e confronto.	L'alunno dimostra generalmente consapevolezza nel rispetto delle regole e dei compagni durante le attività motorie. Segue le indicazioni in modo generalmente corretto nelle dinamiche di gioco e confronto.	L'alunno dimostra parziale consapevolezza nel rispetto delle regole e dei compagni durante le attività. Segue le indicazioni in modo generalmente corretto se guidato.	L'alunno dimostra poca consapevolezza nel rispetto delle regole e dei compagni durante le attività motorie. Fatica a seguire le indicazioni e necessita di un supporto.