

MUSICA

CLASSE 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

	<u>OTTIMO</u>	<u>DISTINTO</u>	<u>BUONO</u>	<u>DISCRETO</u>	<u>SUFFICIENTE</u>	<u>NON SUFFICIENTE</u>
ASCOLTO E PRODUZIONE	L'alunno ascolta con attenzione, riconosce e distingue suoni, rumori, silenzi ed elementi musicali. Produce eventi sonori utilizzando voce, corpo e semplici strumenti con creatività, precisione e autonomia. Partecipa attivamente e in modo espressivo alle attività musicali.	L'alunno ascolta con attenzione, riconosce e distingue suoni, rumori, silenzi ed elementi musicali. Produce autonomamente eventi sonori utilizzando voce, corpo e semplici strumenti con creatività. Partecipa con interesse e buona espressività alle attività musicali.	L'alunno ascolta i brani proposti, riconosce e distingue suoni, rumori, silenzi ed elementi musicali. Produce eventi sonori utilizzando voce, corpo e semplici strumenti. Partecipa con impegno alle attività musicali.	L'alunno ascolta i brani proposti, riconosce e distingue suoni, rumori, silenzi ed elementi musicali con qualche incertezza. Produce eventi sonori utilizzando voce, corpo e semplici strumenti. Partecipa con impegno non sempre costante alle attività musicali.	L'alunno ascolta i brani proposti, riconosce e distingue parzialmente suoni, rumori, silenzi ed elementi musicali. Produce eventi sonori utilizzando voce, corpo e semplici strumenti con la guida dell'insegnante. Partecipa con impegno discontinuo alle attività musicali.	L'alunno fatica ad ascoltare i brani proposti e a riconoscere e distinguere suoni, rumori, silenzi ed elementi musicali. Necessita di essere guidato nella produzione di eventi sonori. Partecipa con scarso interesse alle attività musicali.