

SCIENZE • CLASSE 1[^]

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>L'alunno osserva e sperimenta in modo approfondito con i cinque sensi; descrive in modo corretto e preciso le osservazioni effettuate.</p> <p>Riconosce e descrive autonomamente la struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione, utilizzando il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno osserva e sperimenta in modo approfondito con i cinque sensi ; descrive in modo corretto le osservazioni effettuate.</p> <p>Riconosce e descrive autonomamente la struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno osserva e sperimenta con i cinque sensi e descrive in modo adeguato le osservazioni effettuate.</p> <p>Riconosce e descrive autonomamente la struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione utilizzando un linguaggio essenziale.</p>	<p>L'alunno osserva e sperimenta con i cinque sensi e descrive in modo parziale le osservazioni effettuate.</p> <p>Riconosce con qualche incertezza la struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione.</p>	<p>L'alunno osserva e sperimenta con i cinque sensi e descrive in modo approssimativo le osservazioni effettuate.</p> <p>Necessita di essere guidato per riconoscere la struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione.</p>	<p>L'alunno osserva e sperimenta con i cinque sensi, ma descrive le osservazioni effettuate solo se guidato.</p> <p>Fatica a riconoscere la struttura di semplici oggetti, i materiali di cui sono fatti e la loro funzione.</p>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>L'alunno riconosce e descrive i cinque sensi e le caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente.</p> <p>Espone autonomamente e con sicurezza le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive i cinque sensi e le caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente. Espone autonomamente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive i cinque sensi e le principali caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente.</p> <p>Espone in modo adeguato le conoscenze acquisite.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive i cinque sensi e le caratteristiche essenziali di animali e piante anche in rapporto all'ambiente.</p> <p>Espone le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive i cinque sensi e le caratteristiche essenziali di animali e piante anche in rapporto all'ambiente con la guida dell'insegnante.</p> <p>Espone in modo approssimativo le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno fatica a riconoscere e descrivere i cinque sensi e le caratteristiche essenziali di animali e piante anche con la guida dell'insegnante.</p> <p>Espone in modo non adeguato le conoscenze.</p>

SCIENZE • CLASSE 2[^]

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>L'alunno osserva e sperimenta in modo approfondito oggetti e materiali; ne descrive la struttura e la funzione in modo corretto e preciso utilizzando il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno osserva e sperimenta in modo approfondito oggetti e materiali; ne descrive la struttura e la funzione in modo corretto utilizzando il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno osserva e sperimenta in modo adeguato oggetti e materiali; ne descrive la struttura e la funzione con qualche imprecisione utilizzando il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno osserva e sperimenta in modo parziale oggetti e materiali; ne descrive con qualche incertezza la struttura e la funzione utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno osserva e sperimenta in modo approssimativo oggetti e materiali; necessita di essere guidato per descriverne la struttura e la funzione.</p>	<p>L'alunno osserva e sperimenta oggetti e materiali, ma fatica a descriverne la struttura e la funzione anche se guidato.</p>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>L'alunno riconosce e descrive le caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente. Espone autonomamente e con sicurezza le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive le caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente. Espone autonomamente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive le principali caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente. Espone in modo adeguato le conoscenze acquisite.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive le caratteristiche essenziali di animali e piante anche in rapporto all'ambiente. Espone le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive le caratteristiche essenziali di animali e piante anche in rapporto all'ambiente con la guida dell'insegnante. Espone in modo approssimativo le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno fatica a riconoscere e descrivere le caratteristiche essenziali di animali e piante anche con la guida dell'insegnante. Espone in modo non adeguato le conoscenze.</p>

SCIENZE • CLASSE 3[^]-4[^]

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>L'alunno osserva,individua e sperimenta in modo approfondito alcuni fenomeni utilizzando il metodo scientifico e li descrive con il linguaggio della disciplina. Conosce e classifica i diversi materiali in modo corretto e preciso.</p>	<p>L'alunno osserva,individua e sperimenta in modo approfondito alcuni fenomeni utilizzando il metodo scientifico e li descrive con il linguaggio della disciplina. Conosce e classifica i diversi materiali in modo corretto.</p>	<p>L'alunno osserva,individua e sperimenta in modo adeguato alcuni fenomeni utilizzando il metodo scientifico e li descrive con il linguaggio della disciplina, anche se con qualche imprecisione. Conosce e classifica i diversi materiali in modo adeguato.</p>	<p>L'alunno osserva,individua e sperimenta in modo parziale alcuni fenomeni utilizzando il metodo scientifico e li descrive con un linguaggio semplice. Conosce e classifica i diversi materiali con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno osserva,individua e sperimenta in modo approssimativo alcuni fenomeni utilizzando il metodo scientifico e necessita di essere guidato per descriverli. Conosce i diversi materiali, ma li classifica solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno fatica a osservare,individua e sperimentare alcuni fenomeni, utilizzando il metodo scientifico, anche con l'aiuto dell'insegnante. Deve essere guidato nel riconoscere e classificare i materiali.</p>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>L'alunno riconosce e descrive autonomamente e in modo approfondito le caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente utilizzando correttamente il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive autonomamente le caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive in modo adeguato le principali caratteristiche di animali e piante anche in rapporto all'ambiente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive con qualche imprecisione le caratteristiche essenziali di animali e piante anche in rapporto all'ambiente utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive talvolta con la guida dell'insegnante le caratteristiche essenziali di animali e piante anche in rapporto all'ambiente utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno anche con la guida dell'insegnante fatica a riconoscere le caratteristiche essenziali di animali e piante utilizzando un linguaggio non adeguato.</p>

SCIENZE • CLASSE 5[^]

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>L'alunno osserva e descrive fenomeni utilizzando il metodo scientifico con sicura padronanza del lessico specifico. Conosce le diverse fonti di energia e il loro utilizzo ed elementi di astronomia. Crea collegamenti dando prova di ottime capacità di osservazione, classificazione, descrizione e di riflessione personale.</p>	<p>L'alunno osserva e descrive fenomeni utilizzando il metodo scientifico con padronanza del lessico specifico. Conosce le diverse fonti di energia e il loro utilizzo ed elementi di astronomia. Crea correttamente collegamenti dimostrando capacità di osservazione, descrizione, e classificazione.</p>	<p>L'alunno osserva e descrive fenomeni utilizzando il metodo scientifico con un lessico adeguato. Conosce le diverse fonti di energia e il loro utilizzo ed elementi di astronomia dimostrando adeguata capacità di osservazione, descrizione, e classificazione.</p>	<p>L'alunno osserva e descrive gli aspetti fondamentali dei fenomeni utilizzando il metodo scientifico con un lessico semplice. Conosce le diverse fonti di energia e il loro utilizzo ed elementi di astronomia dimostrando capacità di osservazione, ma la descrizione è parziale.</p>	<p>L'alunno osserva e descrive gli aspetti fondamentali dei fenomeni utilizzando il metodo scientifico con un lessico essenziale. Con la guida dell'insegnante conosce le diverse fonti di energia e il loro utilizzo e gli elementi di astronomia. Dimostra capacità minime di osservazione e descrizione</p>	<p>L'alunno anche con la guida dell'insegnante osserva e descrive in modo poco chiaro gli aspetti fondamentali dei fenomeni. Deve essere guidato nell'osservazione delle fonti di energia e degli elementi di astronomia che fatica a descrivere in modo chiaro.</p>
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive in modo approfondito le caratteristiche del corpo umano e dei suoi apparati anche in rapporto all'ambiente. Espone le conoscenze con particolare proprietà di linguaggio, capacità di collegamento e di riflessione personale.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive in modo corretto le caratteristiche del corpo umano e dei suoi apparati anche in rapporto all'ambiente. Espone le conoscenze con proprietà di linguaggio e capacità di collegamento.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive in modo adeguato le caratteristiche del corpo umano e dei suoi apparati anche in rapporto all'ambiente. Espone le conoscenze con un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive le caratteristiche essenziali del corpo umano e dei suoi apparati anche in rapporto all'ambiente. Espone le conoscenze con un linguaggio semplice.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive talvolta con la guida dell'insegnante le caratteristiche essenziali del corpo umano e dei suoi apparati anche in rapporto all'ambiente. Descrive le conoscenze non sempre in modo chiaro e con parziale padronanza del lessico specifico.</p>	<p>L'alunno anche con la guida dell'insegnante fatica a riconoscere le caratteristiche essenziali del corpo umano e dei suoi apparati. Descrive le conoscenze in modo non adeguato utilizzando pochissimi termini del linguaggio specifico.</p>