

STORIA • CLASSE 1

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo comprendendo pienamente i nessi logici (relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali)	L'alunno ordina con sicurezza fatti ed eventi, in ordine logico e cronologico. (relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali)	L'alunno ordina con sicurezza fatti ed eventi (relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali) e li sa collocare nel tempo in ordine cronologico.	L'alunno ordina fatti ed eventi e generalmente li sa collocare nel tempo in ordine cronologico. (relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali)	L'alunno ordina e colloca fatti ed eventi sulla linea del tempo se guidato. (relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali)	Se guidato, l'alunno colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.

STORIA • CLASSE 2

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo comprendendo pienamente i nessi logici. (relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali)	L'alunno ordina con sicurezza fatti ed eventi, in ordine logico e cronologico. (relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali)	L'alunno ordina con sicurezza fatti ed eventi (relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali) e li sa collocare nel tempo in ordine cronologico.	L'alunno ordina fatti ed eventi e generalmente li sa collocare nel tempo in ordine cronologico. (relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali)	L'alunno ordina e colloca fatti ed eventi sulla linea del tempo se guidato. (relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali)	Se guidato, l'alunno colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
USO DELLE FONTI	L'alunno individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone gli aspetti fondamentali.	L'alunno individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	L'alunno individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	L'alunno individua alcuni elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Se guidato, l'alunno riconosce elementi del proprio vissuto.	Se guidato, l'alunno individua parzialmente elementi del suo vissuto.

STORIA • CLASSE 3

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
USO DELLE FONTI	L'alunno individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico, costruttivo e personale cogliendone i collegamenti.	L'alunno discrimina con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.	L'alunno seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.	L'alunno riconosce le diverse fonti storiche.	L'alunno riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.	Solo se guidato riconosce e organizza le diverse fonti storiche e mette in relazione cronologica fatti ed eventi.

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno organizza con padronanza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	L'alunno organizza in modo sicuro le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	L'alunno organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	L'alunno conosce e organizza i contenuti essenziali in modo corretto.	Con supporto l'alunno ricava informazioni essenziali da testi e materiali diversi e le utilizza in modo frammentario.	Organizza le informazioni con difficoltà e memorizza i contenuti in modo frammentario, anche con supporto.

STORIA • CLASSE 4-5

Tabella di valutazione dei nuclei tematici

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno organizza con padronanza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	L'alunno organizza in modo sicuro le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	L'alunno organizza in modo corretto le informazioni per Individuare relazioni cronologiche.	L'alunno conosce e organizza i contenuti essenziali in modo corretto.	Con supporto l'alunno ricava informazioni essenziali da testi e materiali diversi e le utilizza in modo frammentario.	Organizza le informazioni con difficoltà e memorizza i contenuti in modo lacunoso, anche con supporto.

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	L'alunno conosce e organizza i contenuti in modo ricco ed articolato, cogliendone le correlazioni e li espone con precisione, utilizzando il lessico disciplinare.	L'alunno conosce e organizza i contenuti cogliendone le relazioni; li espone utilizzando il lessico disciplinare.	L'alunno conosce e organizza i contenuti e li espone utilizzando il lessico disciplinare.	L'alunno conosce e organizza i contenuti essenziali in modo corretto e li espone con discreta proprietà di linguaggio.	Con supporto, l'alunno organizza le informazioni e le espone con linguaggio essenziale.	L'alunno conosce pochissimi termini del linguaggio disciplinare e riferisce in modo confuso alcune conoscenze.